

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.13.01 Экология Интернета**

**Целью** изучения дисциплины является: формирования понимания особенности воздействия информации цифровой среды и цифрового пространства на здоровье человека.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение закономерностей воздействия цифровой среды на психическое здоровье;
- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий цифровой среды;
- выявление способов защиты от опасностей или предупреждение воздействия негативных факторов пространства Интернет на человека

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология Интернета» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Экология Интернета» знакомит студентов с общими представлениями о влиянии Интернета и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Интернет-коммуникации» и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Экология Интернета» необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы информационной культуры школьников» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экология Интернета» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	<b>Знать:</b> виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации

		<p>собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и</li> </ul>

			индивидуальных особенностей <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Узденова А.М.